

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penerapan simulator sistem bahan bakar diesel untuk meningkatkan motivasi dan penguasaan materi di DPTM FPTK konsentrasi otomotif S1, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Motivasi belajar peserta didik setelah pembelajaran sistem bahan bakar diesel, siswa lebih termotivasi dengan adanya pembelajaran menggunakan simulator sistem bahan bakar diesel. Terbukti dari penyebaran angket hasil motivasi peserta didik ada pada tahapan “cukup motivasi”.
- 5.1.2 Penguasaan materi peserta didik meningkat. Dilihat dari peningkatan nilai pretest ke posttest dan nilai *N-Gain* dalam kategori sedang. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan simulator dapat meningkatkan penguasaan materi peserta didik.
- 5.1.3 Pembelajaran menggunakan simulator sistem bahan bakar diesel dapat meningkatkan motivasi dan penguasaan materi peserta didik. Peserta didik menjadi lebih aktif karena dapat melihat komponen dan cara kerja dari sistem bahan bakar diesel secara keseluruhan.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dalam penerapan media simulator sistem bahan bakar diesel untuk meningkatkan motivasi dan penguasaan materi di DPTM FPTK konsentrasi otomotif S1, yaitu:

- 5.2.1 Dapat mempermudah pendidik pada saat proses pembelajaran mata kuliah motor diesel khususnya pada materi sistem bahan bakar diesel.

- 5.2.2 Media pembelajaran ini juga dapat mempermudah peserta didik menyerap materi-materi yang disampaikan oleh guru dan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.
- 5.2.3 Dosen mata kuliah motor diesel dapat menggunakan simulator ini sebagai media pembelajaran. Penelitian ini dapat memberikan dukungan kepada peserta didik yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran khususnya simulator sistem bahan bakar diesel.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penerapan media pembelajaran simulator sistem bahan bakar diesel untuk meningkatkan motivasi dan penguasaan materi di DPTM FPTK konsentrasi otomotif S1, yaitu:

- 5.3.1 Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya mengenai penerapan media pembelajaran khususnya simulator. Diharapkan peneliti selanjutnya meneliti pembahasan tentang aktivitas belajar peserta didik dengan observasi dan pembahasan serupa yang membahas tentang afektif dan psikomotor peserta didik saat pembelajaran dengan menggunakan simulator sistem bahan bakar Diesel.
- 5.3.2 Bagi dosen mata kuliah motor diesel diharapkan dapat menggunakan simulator sistem bahan bakar Diesel sebagai media pembelajaran yang efektif, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan penguasaan materi peserta didik.
- 5.3.3 Bagi pihak DPTM FPTK UPI konsentrasi otomotif dapat memberikan masukan dalam menerapkan inovasi media pembelajaran, khususnya dalam pengadaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan penguasaan materi peserta didik.

**Intan Fitri Chaerani Ali, 2019**

***PENERAPAN SIMULATOR SISTEM BAHAN BAKAR DIESEL UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PENGUASAAN MATERI PADA MATA  
KULIAH MOTOR DIESEL DI DPTM KONSENTRASI OTOMOTIF S1***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)